**Učivo a úkoly od 25.5 – 29.5. 2020**

**Dobrý den, zdravím Vás … rodiče i děti ☺** Děkuji moc všem těm rodičům, kteří mi pravidelně posílají splněnou domácí práci od dětí. Vidím u některých velké pokroky v psaní, že zvládají práci v M, Slabikáři - vím, že je to především Vaší zásluhou a velmi si toho cením ☺. Od některých žáků ale tuto práci nevidím … a tyto rodiče prosím, aby mi opravdu úkoly ke kontrole posílala nebo se domluvili na termínu, kdy se staví. Pravidelná (denní) příprava dětí je důležitá. Pro tento týden budou děti potřebovat **pracovní list** (je v příloze k vytištění) a **malý sešit M** (mají ho ve škole) – dojděte si, prosím, pro něj do školy (úterý nebo čtvrtek 9-11.30), popř.i pro pracovní list. Děkuji.

**Pondělí**

**Slabikář** – dnes si opakuj čtení slov a vět na str. 84–85, stejně tak v Pracovním sešitě ke Slabikáři str. 50-51

**Písanka** – str. 25- dnes si nacvič psaní Ď,Ť,Ň – obtáhni velké vytečkované tvary těchto písmen a potom opiš předepsaná písmena a slova

**Matematika** – opakuj si rozklady do 10 (př.: 2 + \_ = 10, … 10 to je 5 a ? …) , dále si zopakuj řešení slovních úloh na str. 4 ve cv.1,2,3 – v textu si podtrhni důležité údaje – čísla a otázku, ve znázornění používej kolečka. Nezapomeň, že odpověď je věta – začíná velkým písmenem a končí tečkou.

**Úterý**

**Slabikář** – str.86 – čtení slabik dě, tě, ně – vyslovujeme jako ďe, ťe, ňe, jen se to jinak píše. V básničce tyto slabiky zakroužkuj. Dále si nacvič čtení těchto slabik ve slovech – zakroužkuj slovo, které patří k obrázku (koště, dýně) a procvičuj čtení dalších slov v barevném sloupci. Přečti si článek V hřebčíně – spočítej věty (napiš číslem počet vět k nadpisu), podtrhni všechny postavy a zvířata z tohoto textu (je jich 13 ☺) Čti jednoslabičnou předložku vždy dohromady s první slabikou následujícího slova – s Matějem, v neděli, V Napajedlech, s koňmi.

**Psaní**  – v příloze je **pracovní list** – prosím, vytiskněte ho dětem (popř.si dojděte pro tento list do školy (úterý, čtvrtek) a děti, vy vypracujte 1.úkol-cvičení : oddělte čarou správně slova (potok, motel, pytel, malík, nákyp, topol, náves, lupen, jelen, salát) a přepište tato slova na vyznačené linky , pro psaní vám pomáhají i pomocné (přerušované) linky – podobné to máme i v Písance.

**Prvouka** – str. 62 – máme tady povídání o naší zemi, vlasti – a tou je Česká republika. Strom – lípa je naším národním stromem. Vybarvi podle předlohy vlajku České republiky. Dalším symbolem naší vlasti je hymna – Kde domov můj. Domov je i místo, kde žijeme – nakresli svůj domov

**Matematika** – str.5 – dnes se podívej na sčítání s přechodem desítky. K tomu se ti právě hodí dopočítávání do 10 ☺. Ve cvičení 1 si prohlédni obrázek, dopiš do textu správné počty a pořádně se podívej na znázornění : 9+4= … k 9 potřebuješ přidat 1, aby to bylo 10 a tu 1 si vezmeš z té 4…. teď krásně vidíš ve znázornění desítku a 3 prvky mimo. Podle tohoto cvičení udělej i cv.2

**Středa**

**Pracovní sešit ke Slabikáři** – str.52 přečti slova v barevných sloupcích, u obtížných slov si vyznač slabiky (př.: u-těr-ka, roz-dě-lit, An-dě-la, ú-těk, sně-žen-ka, kleš-tě, klíš-tě, …). Udělej cvičení s tenisákem – k obrázku najdi slovo a zakroužkuj ho ☺

**Písanka** – str.25 - na linky s kytičkami přepiš z Pracovního sešitu ke Slabikáři zakroužkovaná slova z barevných sloupců (je jich 6)

**Matematika** – str.5, cv.3 – slovní úloha – podtrhni v textu čísla, znázornění udělej pomocí koleček, vyznač desítku – pracuj stejně jako ve cv.2 včera . Dále vypočítej příklady cv.4,5

**Čtvrtek**

**Slabikář** – str. 87 nacvič si čtení slov v barevném sloupci (chtěl, chtě-la, se-dět,…ú-pl-ně, rov-ně,…) Poznáš plody na obrázcích? – zkus přečíst klasické psací písmo, vepiš do něho naše tvary psacího comenia. O obrázcích bude i článek – V ovocném sadu – přečti, spočítej věty (8). Zkus odpovědět na otázky : Co je to sad? Co musí dědeček všechno udělat, když zakládá nový sad? Proč se dává k mladému stromku tyč? Ke cvičení s tužkou dopiš na linky vhodná slova : třešně, meruňky, višně, hrušky, švestky. Piš „naším“ psacím (comeniem ). Vyber si potom 3 věty a ty napiš do žlutého sešitu – to je úkol ze **Psaní**. Nezapomeň psát comeniem – tak, jak se učíme psát ☺

**Matematika** – str.6, cv.1,2 – slovní úlohy o více, o méně – prohlédni si a připomeň si znázornění u tohoto typu úloh. Cv. 3 – opiš sloupce (sám, sama) do malého sešitu M nebo na papír.

**Prvouka –** str.65 – Jak si hraješ s kamarády ty? Vybarvi obrázky. Seřaď správně čísla – písmena a napiš aktivity, kterým se děti na obrázcích věnují ☺

**Pátek**

**Pracovní sešit ke Slabikáři** – str. 52 – a máme tady matematické příklady , …ale pozor, výsledky (čísla) jsou důležité pro další práci na str. 53. Vedle výsledků jsou slova. Tato slova přepiš na řádky do textu na str.53. Neboj , je to jednoduché : (1) přesně, (2) určitě, (3) jasně, (4) rovně, … Teď si článek přečti, je dlouhý, čti po částech (2 věty) a říkej si vždy o čem čteš než budeš ve čtení pokračovat. Zkus splnit úkol, který je napsaný v poslední větě článku ☺

**Psaní** – na papír nakresli dům, kde bydlíš, dokresli i okolí (stromy, cestu, postavy,…). K obrázku napiš 2 věty: Jmenuji se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Bydlím na ulici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Matematika** – str.6, cv. 4,5,6 . Tento týden jsme procvičovali všechny příklady na sčítání s přechodem 9+2, 9+3, 9+4, 9+5, … Vždy musíme z druhého čísla ubrat 1 a přidat k té 9. Příští týden budeme počítat 8+ 3, 8+4,… Víš kolik budeme z druhého čísla ubírat a přidávat k prvnímu ? ☺